

# ¡Cómo prepararse para tener una gran experiencia en Kindergarten!

**Usted cumple un papel muy importante en la educación de su niño. De hecho, ¡su niño ha estado aprendiendo desde el nacimiento y usted desde el comienzo le ha estado enseñando!**

En este manual se presentan las destrezas y hábitos que le ayudarán a su niño a prepararse para tener éxito en la escuela y también provee una sólida base académica para los próximos años. Continúe leyendo y entérese de lo que su niño aprenderá durante kindergarten y como usted puede apoyar el aprendizaje en la casa. Le exhortamos a que hable con su niño sobre lo que está aprendiendo.



## Inglés/Lenguaje en Kindergarten

Aprender a leer y escribir es la base de todo aprendizaje. En kindergarten, los alumnos trabajan en las destrezas necesarias para empezar a leer y escribir las cuales los llevarán al éxito en todas las materias y establece los cimientos que necesitarán para los siguientes años en el salón de clase. Las actividades incluyen la lectura interactiva y en voz alta, compartir experiencias de lectura y escritura, lectura dirigida y guiada por el maestro en grupos pequeños, y oportunidades para leer y escribir de manera independiente, todo dentro del contexto de una alfabetización balanceada dentro del salón.

### Los estudiantes que ingresan a kindergarten deben ser capaces de:

- **Escuchar** las conversaciones y discusiones en grupo **y responder de acuerdo al contenido.**
- **Asociar el vocabulario nuevo** con experiencias previas.
- **Comunicar eficazmente** sus necesidades y deseos.
- **Usar el lenguaje verbal** de tal manera que se le pueda comprender con facilidad.
- **Hacer predicciones antes de leer** el texto, usando los conocimientos previos, el título y las ilustraciones.
- **Escuchar y diferenciar entre los sonidos** que son iguales o diferentes.
- **Identificar y producir palabras que riman.**
- **Reconocer y nombrar algunas letras mayúsculas y minúsculas.**
- **Seguir las palabras** de izquierda a derecha, de arriba a abajo y de una página a otra.
- **Señalar el título y autor de un libro y saber en dónde empezar a leer.**
- **Hacer dibujos** para comunicar ideas.
- **Utilizar las herramientas de escritura** para copiar letras y números.
- **Escribir algunas letras** del abecedario.



### Generalmente un niño que comienza kindergarten puede...

- reconocer el sonido de algunas letras y conocer muchas letras a simple vista.
- hablar con voz clara y en oraciones completas.

## Estas son algunas maneras en que puede apoyar en la casa a su niño:

- **¡Lea, lea, y lea con su niño!** Leer juntos con regularidad les ayuda a los niños a aprender que lo impreso contiene un mensaje. Para los nuevos lectores, señale cada palabra reiterando que se lee de izquierda a derecha y relacione las palabras impresas con las palabras que escucha.
- **Elija libros que riman, frases que se repiten o historias predecibles.** Involucre a su niño para que adivine una palabra que rime con otra, que repita una frase recurrente, o que prediga lo que sucederá a continuación. Antes de empezar un libro, mire las ilustraciones y pídale a su niño que prediga sobre lo que se tratará el cuento.
- **A medida que lee con su niño haga preguntas abiertas** y responda a los comentarios que le haga. Cuando lean sus libros favoritos, pídale a su niño que use ilustraciones para volver a contar la historia.
- **Use conversaciones diarias para incrementar el vocabulario de su niño.** Expóngalo a palabras nuevas y hable sobre lo que significan las palabras. Explique las palabras desconocidas de una manera en que las entienda. Asociar palabras nuevas a las experiencias personales de su niño también apoya el desarrollo del vocabulario.
- **Ayúdele a aprender las letras del abecedario...** tanto en orden como en desorden. Use letras con imanes o letras en tarjetas didácticas para deletrear su nombre y otras palabras conocidas. Practique el copiar y escribir las letras.
- **La lectura está en todas partes...** cuando estén en el auto o de paseo por la comunidad, pídale a su niño que identifique logos, encuentre en avisos las letras de su nombre o que señale en su entorno otros elementos que contengan letras. (*Hay un aviso para el zoológico. Este aviso verde y grande dice el nombre de la calle hacia la que vamos a girar.*) Usted estará reiterando que las letras forman palabras y las palabras tienen un significado.
- **Diviértase escribiendo y dibujando con su niño.** Pídale que haga dibujos sobre libros que hayan leído juntos. Puede dibujar los personajes, la parte favorita del cuento, incluso un final distinto.
- **Jueguen con las palabras.** Los juegos sobre palabras que riman— “*the fat cat caught a rat in a hat*”— son especialmente divertidos y les ayudan a desarrollar las destrezas tempranas, sobre el conocimiento de las letras, que los niños necesitan para aprender a leer.
- **¡Dele acceso a muchos libros!** Ayúdele a que solicite su propia tarjeta de la biblioteca. Las visitas frecuentes a la biblioteca escolar o pública le ofrecen a su niño una amplia variedad de materiales de lectura. Ayúdele a crear su propia biblioteca. Visite la tienda de libros, ventas de garaje e intercambio de libros y las ventas de libros en las escuelas.
- **Tenga a la mano libros favoritos** para aquellos lugares en que debe aguardar como las salas de espera o durante el trayecto a un sitio y su niño necesita una distracción.

## Matemáticas en Kindergarten

Queremos que nuestros alumnos se vuelvan seguros de sí mismos y sean capaces de resolver problemas. El aprendizaje de matemáticas en kindergarten se enfoca en el desarrollo del sentido numérico al entender y usar los números en las operaciones matemáticas, la geometría, los datos y medidas y el pensamiento algebraico.

### Los estudiantes que ingresan a kindergarten deben ser capaces de:

- **Reconocer dígitos.**
- **Contar como método para determinar la cantidad.**
- **Hacer la correspondencia de los objetos con el número**, por ejemplo, unir el dibujo de tres gatos con el número 3.
- **Tocar y contar— uno por uno— un mínimo de 10 objetos.** Un ejemplo sería contar 10 uvas así, *una uva, dos uvas, tres uvas y así sucesivamente.*
- **Comparar objetos** usando dos o más atributos como el tamaño, el color, la longitud, el peso, etc.
- **Distribuir y clasificar objetos** usando uno o más atributos, por ejemplo, colocar juntos todos los juguetes de color azul o todos los juguetes con ruedas juntos.
- **Entender y usar el lenguaje direccional apropiado**, por ejemplo, saber izquierda, derecha, al frente, atrás, arriba y abajo.
- **Reconocer y nombrar figuras geométricas comunes de dos y tres dimensiones** como el círculo y la esfera.



### Generalmente un niño que comienza kindergarten puede...

- **demostrar un comportamiento escolar apropiado, que incluye**
  - cuando hablar en voz baja
  - cuando esperar turno
  - como compartir con un amigo

## Estas son algunas maneras en que puede apoyar en la casa a su niño:

- **Señale los números que están en el entorno diario de su niño...**en vallas publicitarias, placas de autos, anuncios y avisos de tiendas, en televisión y letreros.
- **Observe el almanaque** y cuente el número de días que faltan para un próximo evento.
- **Pídale a su niño que** cuente objetos en la casa durante las actividades de rutina. Cuente los tenedores al servir la mesa, siete camisetas para guardar en el armario, tres mascotas que alimentar, etc. En la tienda pídale que cuente los objetos que tiene en su canasta o elija cierto número de papas o los tubos de yogur. Cuando van en el auto, cuente el número de perros o autos azules que ve en el camino.
- **Otra idea de matemáticas para la tienda...** pídale a su niño que organice las cosas en el carro de compras, agrupándolas de alguna manera (quizás lo que viene en cajas, las cosas amarillas o las cosas frías) para que usted pueda colocar más objetos en el grupo correcto. Trate de equivocarse colocando un objeto, así su niño puede mostrarle “la manera correcta”
- **Puede hacer que el encontrar figuras geométricas en el entorno sea un juego.** Al identificar las figuras, hable sobre el número de lados u otros atributos que la identifican.
- **Busque comparaciones y use vocabulario matemático** como, por ejemplo, más alto que, más bajo que, más, menos, mayor que, menor que, el que tiene más y el que tiene menos.
- **La repetición y las secuencias fomentan el pensamiento matemático.** Señale secuencias visuales, están a nuestro alrededor... piense en los pasillos, el tapizado de la pared, baldosas y ventanas. Los aplausos secuenciales le pueden ayudar a su niño a descubrir secuencias y predecir lo que viene enseguida.
- **Jueguen con cartas o juegos de mesa que impliquen números y contar.** Los juegos como el de Damas, *Chutes and Ladders*, tres en línea, Dominó, hacer parejas de naipes o cartas y los rompecabezas, refuerzan el aprendizaje de las matemáticas.
- **Tenga en su casa por lo menos un reloj análogo con manecillas.** En las conversaciones hable sobre la hora y señale como se mueven las manecillas del reloj.
- **Desocupe un bolsillo con monedas** y haga que su niño las identifique y agrupe. Hable sobre su valor.
- **En la lavandería o en el cuarto de lavado** pídale a su niño que le ayude a distribuir la ropa de acuerdo al color. Hable sobre como mide el jabón. Use lenguaje matemático al momento de colocar las medias por pares y al doblar las sabanas y las toallas por la mitad, en cuartos, etc.

## Ciencias en Kindergarten

Las ciencias en Kindergarten se hacen por medio del aprendizaje interactivo. Los alumnos aprenden por medio de la exploración con base en preguntas científicas, el contenido relacionado con las ciencias de la Tierra, ciencias de la vida, y ciencias físicas. También se les presentan a los alumnos estrategias científicas para realizar observaciones, la manera de recolectar y analizar datos, así como el tomar medidas y describir el mundo que los rodea.

### Los estudiantes que ingresan a kindergarten deben ser capaces de:

- **Utilizar sus sentidos** para observar, clasificar y aprender acerca de los objetos y el medio ambiente.
- **Registrar las observaciones** mediante dibujos o describiéndoselas a alguien.
- **Hacer predicciones relacionadas con las propiedades científicas**, por ejemplo, *cuando afuera este haciendo mucho frio este charco se congelará y se convertirá en hielo.*
- **Hacer observaciones simples** relacionadas con las estaciones.
- **Comparar el día con la noche.**
- **Distinguir y ser capaz de identificar entre los seres vivos e inertes.**
- **Describir los materiales por sus propiedades físicas** —por ejemplo, la temperatura, su dureza, etc. — y por los diferentes estados de la materia (Ejemplos de líquido, sólido, gaseoso).

### Estas son algunas maneras en que puede apoyar en la casa a su niño:

- **Aprecie y acoja las preguntas que hace su niño** y felicítelo por ser curioso del mundo que lo rodea.
- **Exhorte a su niño para que use sus sentidos** para explorar su entorno explore his environment.
- **Pídale que describa el mundo que lo rodea** en diferentes ambientes. ¿En qué se diferencia la cocina del parque? ¿y es diferente a una tienda?
- Cuando leen un cuento, **pídale que prediga lo que sucederá a continuación.** (Las predicciones son importantes para desarrollar el pensamiento científico.)
- **Use las actividades diarias** como el cocinar o trabajar en el jardín para hablar sobre los cambios en la materia o las propiedades del agua.
- **Camine por su barrio o por un bosque.** Hable sobre las plantas, los animales y los cambios que suceden en los seres vivos. Escuche... ¿son esos sonidos naturales o artificiales? Busquen señales de vida animal. Recojan y comparen hojas.
- **Observe el clima** y como afecta su barrio (flores nuevas, el cambio en las hojas, el hielo en los charcos).
- **Jueguen** con objetos que se mueven.
- Hable con su niño sobre los seres vivos e inertes.

# Estudios sociales en Kindergarten

El programa de Estudios Sociales de GCPS prepara a los alumnos de kindergarten para que entiendan su papel y responsabilidad como ciudadanos en nuestra sociedad democrática.

Descubren la herencia y el legado de América y relacionan el paso con el presente. Aprenden las semejanzas y diferencias entre naciones, culturas y la población en el mundo. Los alumnos usan mapas y globos terráqueos, procesan información y resuelven problemas.

## Los estudiantes que ingresan a kindergarten deben ser capaces de:

- **Seguir las reglas** y participar en un comportamiento social apropiado.
- **Describir su estructura familiar.**
- **Describir las semejanzas entre los demás y consigo mismo.**
- **Dibujar o crear representaciones de un hogar y una comunidad** y describirlas, por ejemplo, describir los elementos de un dibujo de una casa, la escuela y otros edificios, o hablar sobre una construcción hecha a base de LEGO.
- **Describir los papeles y responsabilidades de una variedad de ocupaciones.**
- **Describir una secuencia de eventos** distinguiendo entre el pasado, el presente y el futuro.

## Estas son algunas maneras en que puede apoyar en la casa a su niño:

- **Establezca reglas y rutinas** para las actividades diarias.
- Use fotos de miembros de la familia para **hablar sobre las semejanzas y diferencias entre las personas.**
- **Lea libros de ficción y no ficción** que presenten distintas ocupaciones.
- **Ejemplarice el buen civismo.**
- Use ilustraciones para **hablar sobre el pasado, el presente y el futuro.**
- **Ofrezcan juntos un servicio a los demás.** Comuníquese con *United Way* (marque el 2-1-1) u otra agencia en la comunidad para que se ponga en contacto con un proyecto de buena voluntad.
- **Participe en celebraciones comunitarias** de feriados cívicos, incluidos los desfiles y festivales. Hable sobre sus propias costumbres y celebraciones.



### Generalmente un niño que comienza kindergarten puede...

- **Sentarse y escuchar atentamente** por un periodo de 10 o más minutos.
- **Seguir instrucciones de varios pasos.**

## Consejos adicionales para tener un gran año en Kindergarten

- **Promueva las actividades que involucran el compartir**, tomar turnos, escuchar, seguir las instrucciones y participar en conversaciones. Los niños que juegan y comparten con otros también desarrollan destrezas sociales importantes que serán usadas durante el día escolar.
- **Establezca las expectativas de un comportamiento apropiado para la escuela.** A los niños de kindergarten les encanta moverse y son estudiantes entusiastas a quienes les encanta compartir lo que están aprendiendo. Sin embargo, estar en la escuela también quiere decir que deben aprender *en que momento* moverse y *cuando* compartir. Asegúrese que su niño entienda la importancia de seguir las normas de la clase, y de que usted espera un buen comportamiento durante el día escolar.
- **Prepare a su niño para que se encargue de su cuidado personal**, como ir solo al baño, lavarse las manos, sonarse la nariz, alimentarse solo, amarrarse los zapatos, saber abotonarse y cerrar la cremallera de su ropa. Considere comprarle zapatos deportivos de meterse o que tienen otra forma de ajustarse hasta que su niño aprenda a amarrarse los cordones de los zapatos.

## El maestro de su niño le da la bienvenida y le invita a ser un socio activo en la educación de su niño.

### Estas son algunas maneras de participar:

- **Use su cuenta en el Portal para Padres y tenga acceso en línea de una manera segura a la información** clave sobre la carrera académica de su niño, veinticuatro horas al día los siete días de la semana. Visite [www.gcpsk12.org](http://www.gcpsk12.org) y en la parte superior encuentre la sección para padres.
- **Manténgase informado sobre los eventos en la escuela y en la clase.** Lea los boletines y reportes que se envían a casa. Fíjese en la información que el maestro le envía regularmente ya sea por correo electrónico, en las páginas del curso del maestro, o en la mochila de su niño. Visite la página de Internet de la escuela y del sistema escolar para estar al tanto de las noticias escolares.
- **Asista a las reuniones con los maestros** para hablar sobre el progreso de su niño.
- **Aprenda como ayudar a su niño en la casa**, usando los recursos publicados en la página web *Early Learning* del distrito, en otros enlaces en la sección para padres del sitio web de *GCPS* y en la cuenta de *Pinterest* del distrito.
- **Conozca a los adultos que trabajan todos los días con su niño**, los maestros, el director, otros administradores, personal de la oficina, los consejeros, la trabajadora de la enfermería, el personal de la cafetería, el conductor del autobús y otros miembros del personal escolar.

### Gwinnett County Public Schools

437 Old Peachtree Road, NW Suwanee, GA 30024 • 678-301-6000 • [www.gcpsk12.org](http://www.gcpsk12.org)

