

# PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIO

2021-2022



## TRABAJEMOS JUNTOS

Aunque durante el día escolar su niño recibe una formación educativa, sabemos que para un niño los primeros maestros y los más importantes son los padres y miembros de la familia. Sabemos que usted desempeña un papel esencial en la educación de su niño, por eso queremos motivarlo y apoyarlo para que participe activamente en su escuela. Necesitamos sus aportes, sugerencias y su perspectiva para tomar decisiones en relación con la experiencia escolar de su niño. Para ayudarnos a cubrir las necesidades de su niño, nuestro distrito recibe fondos de Título I, Parte A. Utilizamos estos fondos para contratar maestros adicionales en nuestras escuelas de Título I, para adquirir tecnologías y recursos y para capacitar al personal escolar que cumple la función de embajadores para las familias y la comunidad escolar. En colaboración con ustedes, nuestras metas son:

- Establecer expectativas para una participación familiar significativa y efectiva
- Consolidar los logros académicos de nuestros alumnos al involucrar y apoyar a nuestras familias en la educación de sus niños

## PARTICIPACIÓN FAMILIAR SIGNIFICATIVA Y EFECTIVA

La participación familiar significa que los padres, familiares y el personal escolar participarán en una comunicación bidireccional significativa teniendo en cuenta al alumno como la meta en común. Los padres y familiares de **todos** los alumnos están invitados a asistir a las reuniones para que compartan ideas y sugerencias sobre los planes de mejoramiento del distrito y de cada escuela. Para que participe con nosotros, por favor fíjese en las oportunidades que tiene a continuación:



## Board Members



Karen Watkins  
Vice Chairman, District I



Steven B. Knudsen  
District II



Dr. Mary Kay Murphy  
District III



Everton Blair, Jr.  
Chairman, District IV



Dr. Tarece Johnson  
District V

# PARTICIPE CON NOSOTROS

Consejos Escolares Locales – Las metas principales de los consejos escolares locales son: 1) fortalecer la colaboración entre la escuela y la comunidad, 2) mejorar los logros académicos, 3) brindar apoyo a los maestros y administradores, y 4) involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones. Consulte en su escuela local las oportunidades de participación en el consejo escolar local.

Consejo Asesor de la oficina de Programas Federales para la Colaboración entre la Familia y la Escuela. – Todos los padres están invitados a participar en este consejo el cual se reúne varias veces cada año para: 1) determinar cómo el distrito escolar utilizará los fondos de reserva para actividades de participación familiar, 2) recibir aportes sobre el Plan de Mejoramiento del Distrito, 3) desarrollar el Plan de Participación Familiar y Comunitario de las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett (GCPS por sus siglas en inglés), y 4) para aprender sobre los recursos distritales y de la comunidad para apoyar el éxito académico estudiantil. Por favor comuníquese con su escuela local para obtener información y las próximas fechas, lugares y horarios de las reuniones.

Reuniones de Planificación Escolar Local – Antes de iniciar cada año escolar, las escuelas de Título I organizan reuniones para que todos los miembros de la comunidad y las familias aporten su opinión sobre los programas de Título I tanto a nivel del distrito como de la escuela local. Durante esta reunión los familiares y otros miembros interesados de la comunidad desarrollan conjuntamente los siguientes documentos:

- ♦ Plan Escolar Local para Metas de Mejoramiento
- ♦ Presupuesto de Título I
- ♦ El Plan y la Promesa  
(por favor, asegúrese de que usted y su niño hayan revisado este documento juntos.)

Exhortamos a todas las familias para que participen en las reuniones de planificación en sus escuelas locales. Nos comprometemos a eliminar la mayor cantidad de obstáculos posibles. Con el fin de incrementar la participación de todas las familias en nuestras reuniones de planificación ofreceremos, de ser posible, los siguientes servicios:

- ♦ Cuidado infantil
- ♦ Intérpretes cuando sean solicitados antes de la reunión
- ♦ Traducción de documentos
- ♦ Comunicaciones en una variedad de idiomas y formatos propicios para la familia
- ♦ Variedad en las modalidades de reunión, horarios, fechas y lugares

Exhortamos a los padres para que asistan a las reuniones del distrito y de la escuela y ofrezcan aportes sobre estrategias de mejoras para aquellas escuelas que han sido identificadas como escuelas de apoyo y mejora integral y de apoyo y mejora específica.

Reuniones mensuales de la Junta Directiva del Distrito - Las reuniones de la Junta Directiva se llevan a cabo generalmente el tercer jueves de cada mes a las 7:00 p.m. Todas las reuniones están abiertas al público. Puede ver el horario de la reunión en el sitio web del distrito usando el siguiente enlace [Reuniones de la Junta Directiva de GCPS](#). Estas reuniones ofrecen la oportunidad a los padres de familia y a los miembros de la comunidad de aprender sobre nuevas iniciativas y noticias del distrito. La agenda se elabora con antelación a cada reunión.

- ♦ Las solicitudes para hablar ante la Junta Directiva se deben hacer a la Oficina del Superintendente antes del mediodía del lunes previo a la reunión de la Junta Directiva.
- ♦ La solicitud se puede enviar electrónicamente a través de: 1) enlace en el sitio web del Distrito; [Formulario de Solicitud](#), 2) por correo a la Oficina del Superintendente al 437 Old Peachtree Road, NW, Suwanee, GA, 30024-2978, 3) por fax al 678-301-6030, o 4) por correo electrónico a [MySchoolBoard@gcpsk12.org](mailto:MySchoolBoard@gcpsk12.org)
- ♦ Además, antes de cada reunión se lleva a cabo un foro público de 6:15 a 6:45 p.m. para las personas que no han solicitado estar en la agenda pero que desean dirigirse ante la Junta Directiva.
- ♦ Esa noche habrá una hoja de inscripción disponible en el vestíbulo para las personas que deseen registrarse en el foro público. Estas reuniones están planeadas para que usted comparta sus ideas y preocupaciones, ya que la Junta Directiva quiere escucharlos.



# TRABAJANDO JUNTOS PARA CONSOLIDAR EL LOGRO ACADÉMICO DE NUESTROS ESTUDIANTES

Nuestra meta es la de incrementar la cooperación y colaboración con otros programas federales, escuelas de Título I, las familias y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes. La Oficina de Programas Federales brindará apoyo continuo, orientación y supervisión para garantizar que nuestras escuelas de Título I estén trabajando con las familias como socios igualitarios en la educación de sus niños. Para ayudar a que los padres y las familias apoyen el proceso de aprendizaje de los niños, proveeremos los siguientes servicios:

- Un coordinador de enseñanza para padres o una persona de enlace para ayudar a las familias y un Centro de Padres en cada escuela de Título I con recursos que se pueden utilizar en casa
- Información acerca del plan de estudios, evaluaciones, interpretación de los resultados de evaluaciones, requisitos de promoción y graduación, y supervisión del progreso
- Oportunidades para que las familias aprendan cómo utilizar la tecnología y las estrategias académicas en casa y cómo evitar la violación de los derechos de autor
- Actividades y recursos que ayuden a que los padres respalden a sus niños en la casa y que concuerden con las metas escolares
- Oportunidades para compartir la toma de decisiones en todas las escuelas
- Ayuda a las familias que están pasando de un nivel escolar al siguiente, así como también para los estudiantes que pasan a la universidad y las carreras
- Clases de inglés como segundo idioma y de diploma de Bachillerato para adultos por medio de una alianza comunitaria con la universidad técnica de Gwinnett, Gwinnett Technical College
- Alianza comunitaria con la Biblioteca Pública del Condado de Gwinnett
- Capacitación continua para los maestros y el personal escolar, con base en las sugerencias y aportes de la comunidad, familias, y otras partes involucradas en temas tales como:
  - a) Trabajar con los padres de forma igualitaria, desarrollo de relaciones, y comunicación efectiva con familias;
  - b) El valor y las contribuciones de los padres;
  - c) Implementación del programa de participación familiar en cada escuela.

Muchas escuelas en el distrito implementan los Equipos Académicos de Padres y Maestros (*APTT*, por sus siglas en inglés), un modelo que desarrolla alianzas entre las familias y maestros. Las familias determinan las metas académicas y aprenden sobre actividades y estrategias para reforzar las destrezas en el hogar junto a los niños. Para asegurar la estabilidad y crecimiento de este modelo, un grupo esencial de líderes escolares llamado el Equipo de Liderazgo en Participación Familiar, coordina el entrenamiento para todo el personal de la escuela.

[Play 2 Learn](#) es un programa semanal de prekínder que se ofrece en todas las escuelas primarias de Título I del distrito para promover la preparación escolar de nuestros futuros alumnos. En este programa, los padres asisten a clases semanales con sus niños (en edades que van desde el nacimiento hasta el prekínder) para que, por medio del juego, aprendan a ayudar a los niños a que logren las destrezas apropiadas de acuerdo a su edad.

[AKS at Home](#) es una oportunidad para que los miembros y padres de familia de los estudiantes entre kindergarten y quinto grado participen en sesiones de enseñanza en vivo y aprendan cómo pueden ayudar a sus niños en las destrezas fundamentales del aprendizaje en cada nivel de grado. En el sitio web del distrito se encuentran disponibles los archivos con las hojas de trabajo y las sesiones en línea grabadas para que los padres puedan repasarlas.

## EVALUACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Para determinar la efectividad del Plan de Participación Familiar y Comunitario y de los programas Título I, les pedimos a todas nuestras familias que contesten una encuesta. Sus aportes nos ayudan a entender mejor: 1) las necesidades de la comunidad escolar, 2) cómo podemos mejorar nuestro vínculo con las familias, y 3) cómo podemos eliminar las barreras que evitan que participe en el proceso escolar. Los resultados de la encuesta son publicados en los sitios web de las escuelas y del distrito.

Durante el proceso anual de evaluación de las necesidades, revisamos los datos de la encuesta, así como también cualquier otra información que hayamos obtenido a lo largo del año por parte de las familias y miembros de la comunidad. Esta información se utiliza para actualizar y revisar nuestro Plan de Participación Familiar y Comunitario.

Lo exhortamos a que haga preguntas, brinde sugerencias, y comparta sus preocupaciones. Cada una de las escuelas locales se han comprometido a trabajar con nuestras comunidades para fomentar alianzas. Si usted tiene una preocupación que no ha sido atendida en su escuela local, puede presentar un reclamo siguiendo los procedimientos de reclamos indicados en el sitio web del Distrito.



## RESERVA DE FONDOS

Los fondos de Título I están disponibles para involucrar a nuestras familias. Reservamos al menos el uno por ciento de la distribución total de los fondos del distrito para financiar programas de participación familiar y comunitario. Las escuelas usan directamente al menos el 90% de estos fondos de reserva para promover actividades de participación familiar y comunitaria. El uso de estos fondos se basa en las sugerencias recogidas en nuestra reunión de aportes por parte de las familias y los miembros de la comunidad. Actualmente utilizamos estos fondos para compensar el costo de garantizar que cada escuela Título I tenga un Centro de Padres y una persona capacitada para apoyar a los padres y las familias.

---

Gracias por colaborar con nosotros para mejorar el logro estudiantil. Recuerden que su participación es crucial. Seguiremos interactuando con ustedes, cerciorándonos de brindarle la información (en la medida de lo posible) en un formato e idioma que todas nuestras familias entiendan para que puedan involucrarse en cada una de nuestras escuelas.

---



*El Plan de Participación Familiar y Comunitario de las Escuelas Públicas del Distrito de Gwinnett fue revisado y modificado con la contribución del personal de GCPS, las familias y los miembros de la comunidad. Este plan fue aprobado el 1 de julio de 2021 y estará vigente por el periodo de un año. Este plan se difundió a todas las familias mediante el Manual del Estudiante disponible para todas las familias en el sitio de MyPaymentsPlus del Portal para Padres, y para la comunidad en los Centros de Padres y en los sitios web de la escuela y del distrito. Todas las familias tienen la oportunidad de revisar este plan antes del 29 de octubre de 2021. Los estudiantes nuevos recibirán este plan al momento de matricularse.*

437 Old Peachtree Road, N.W.  
Suwanee, GA 30024-2978

678-301-6000  
[www.gcpsk12.org](http://www.gcpsk12.org)

