

LEARNING 2025 피드백

Learning 2025의 구성요소와 학교 시스템을 고려하셔서 다음 질문에 답변해 주세요.

1. 지속하거나 개선해야 할 것은 무엇입니까?
2. 무엇을 시작해야 합니까?
3. 무엇을 중단해야 합니까?

개요: 귀넷 카운티 공립학교가 학생 중심, 평등 중심 및 미래 중심을 지향하는 AASA의 Learning 2025 시범 교육구 네트워크에 선정되었음을 알려드리게 되어 기쁩니다.

AASA의 Learning 2025 교육 시스템 네트워크의 소중한 일원으로서, 교육구 및 지역 학교 리더는 전체 학습자를 지원하고 소외 방지를 보장하며 미래지향적인 실천에 앞장서서 최선을 다하는 학교 시스템과 연계하여 협력하고 배워나갈 것입니다. 저희가 체계적인 재설계를 위해 노력하고 있기에 이 새로운 네트워크 내에서 조기 학습, 기술 강화 학습 및 공동 저자로서의 학생 등의 다른 주요 구성요소를 탐색하고 소개드릴 것입니다.

학습자들이 미래를 준비할 수 있도록 돕고, 모든 아이들이 가치를 존중받고 지원을 받을 수 있도록, 저희 교육구는 존경하는 동료들과 함께 배우고, 성장하고, 조치를 취하겠습니다.



Adapted from AASA Learning 2025

AASA의 체계적인 재설계 비전:

학교 교육감 협회(SCHOOL SUPERINTENDENTS ASSOCIATION)

재설계... 재공학...공동 저작	
문화	전체 학습자 중심
	소외된 학습자 없음
	미래 지향적
사회적, 정서적, 인지적, 학문적 성장	데이터 분석 → 계획 → 학습 → 학습 증거(반복)
자원	학습 가속기
	조정된 커뮤니티 자원
	조기 학습에 대한 접근
	다양한 교육자 파이프라인

문화

체계적인 재설계는 다음과 같은 의도적이고, 관계에 기반한 문화 안에서 이루어져야 합니다.

- **전체 학습자 중심:** 전체 시스템은 모든 학습자의 사회적, 정서적, 인지적, 정신 건강 및 외상 기반 요구에 주의를 기울여야 합니다.
- **소외된 학습자 없음:** 모든 아동, 가족 및 직원은 인종, 민족, 종교, 성적 취향, 성별, 사회경제적 상황 또는 장애에 관계없이 포용되고 평등하게 평가받고 공평하게 대우받아야 합니다.
- **미래 지향적:** 학교는 오늘날의 모든 결정에 정보를 제공하기 위해 향후 직업 환경의 변화를 언제나 예측해야 합니다.

사회적, 정서적, 인지적, 학문적 성장 모델

학습은 학습자 중심 체제로 완전히 방향을 전환해야 합니다.

- **모든 학습자의 사회적, 정서적, 인지적 요구를 충족시키기 위해,** 교육과 학습은 데이터 분석, 계획, 학습 및 학습 증거가 피드백 루프에서 작동하는 성장모델 연속체에서 이뤄지고 그에 따라 개별화된 학습이 진행되어야 합니다.

자원

학교, 협회, 주 및 연방 지도자로 구성된 패널은 다음 범주에서 모든 아동의 전체 학습자 요구를 충족시키기 위해 어떤 식으로 자원을 개방할 것인지 결정하기 위해 회합해야 합니다.

- **학습 가속기:** 광대역 통신은 공익사업으로 간주되어야, 모든 학습자가 학습에 접근하고 학습을 가속화하는 데 필요한 기술을 이용할 수 있습니다.
- **조정된 커뮤니티 자원:** 전체 학습자의 요구를 충족시키려면 교육자, 학습자 및 학습자의 가족이 강력한 다계층 지원 시스템을 이용할 수 있어야 합니다.
- **모든 아동을 위한 고품질 조기 학습:** 모든 아동은 K-12 여정에서 학습 공동 저자의 역할을 준비하는 데 중요한 조기 학습에 참여해야 합니다.
- **다양한 교육자 파이프라인:** 교육자와 교직원들이 학습자, 가족 및 커뮤니티를 대표할 수 있어야 진정한 문화 대응 학습이 가능해집니다.