

Giáo án cho các lớp K-12 tại Gwinnett được gọi là Kỹ Năng và Kiến Thức Học Đường (AKS) Và Kỹ năng (AKS) và phù hợp với Tiêu chuẩn Xuất sắc của Georgia về Ngôn ngữ, Toán học, Khoa học và Nghiên cứu Xã hội cho học sinh tiểu học. Gwinnett AKS là một chương trình học nghiêm ngặt nhằm chuẩn bị cho đại học và sự nghiệp trong thế kỷ 21 trong một tương lai toàn cầu.

AKS dành cho mỗi cấp lớp liệt kê những điều chính yếu mà học sinh được kỳ vọng phải biết và có khả năng thực hiện ở cấp lớp đó hay môn học đó. AKS cung cấp một nền tảng vững chắc, dựa trên đó các giáo viên xây dựng các kinh nghiệm học tập phong phú. Giáo viên sử dụng các hướng dẫn về chương trình giảng dạy, công nghệ, và các tài liệu khác để dạy AKS và đảm bảo mỗi học sinh học tập hết khả năng của mình.

Các Kỹ Năng Kiến Thức Học Đường (AKS) do các giáo viên thiết kế cùng với sự đóng góp của phụ huynh và cộng đồng, nhằm hướng ứng sứ mệnh của Các Trường Công Lập Quận Gwinnett:

Sứ mệnh của Các Trường Công Lập Quận Gwinnett là đạt được các chuẩn mực về kỹ năng, kiến thức học đường và hành vi ứng xử của mỗi học sinh nhằm đạt được những tiến bộ đáng kể so với các chuẩn mực địa phương, quốc gia hay toàn cầu.

Tiếp tục đọc để biết thêm về những gì con em quý vị sẽ học trong cấp lớp 1 và làm thế nào để hỗ trợ việc học tập của con em tại nhà. Chúng tôi khuyến khích quý vị nói chuyện với con em về những gì em đang học.

CHÀO MỪNG BƯỚC VÀO LỚP 1!



Lớp 1

TÀI LIỆU AKS DÀNH CHO PHỤ HUYNH 2020-21

AKS

ACADEMIC KNOWLEDGE AND SKILLS
GWINNETT COUNTY PUBLIC SCHOOLS



Ngôn Ngữ

Học đọc và viết là căn bản cho **tất cả** các hoạt động học tập. Ở cấp lớp 1, học sinh học kỹ năng khởi đầu đọc và viết là kỹ năng sẽ dẫn đến thành công trong các cấp lớp tiếp theo. Cụ thể, tập trung vào đọc với độ chính xác, lưu loát, tốc độ và diễn cảm để hỗ trợ hiểu. Học sinh sử dụng kỹ năng đọc và viết trong suốt ngày học như là một phần của các hoạt động trong lớp của môn Ngôn Ngữ, Toán, Khoa Học, và Khoa Học Xã Hội. Chương trình AKS nhấn mạnh kỹ năng đọc viết trong nội dung của tất cả các môn. Các hoạt động bao gồm việc đọc lớn tiếng, đọc và viết chung, đọc cùng nhau, các nhóm đọc được hướng dẫn, và thời gian đọc và viết độc lập – tất cả nằm trong bối cảnh của lớp học quân bình đọc và viết.

Vào cuối cấp lớp 1, tất cả học sinh được kỳ vọng:

- Thể hiện sự hiểu biết lời nói, biểu tượng, và âm;
- Áp dụng cách phát âm theo trình độ cấp lớp và kỹ năng phân tích từ để hiểu nghĩa khi đọc và viết.
- Tự chọn sách, tự theo dõi để sửa các lỗi trong khi đọc và viết, nói và nghe các bạn đồng môn về việc đọc và viết của mình để trở thành người đọc và viết trong cả cuộc đời; và
- Sử dụng các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết để giao tiếp suốt cả ngày.

Quân Bình Đọc và Viết

Giáo viên tuân thủ các nguyên tắc dưới đây nhằm xác định các phương pháp, chiến thuật, và tài liệu giảng dạy tốt nhất nhằm đáp ứng các nhu cầu của học sinh:

- Việc học đọc và viết là một tiến trình phức tạp với nhiều khía cạnh.
- Đọc và viết là việc kinh nghiệm ngôn ngữ, không phải chỉ là việc thực hành các kiến thức riêng lẻ.
- Đọc và viết là các hình thức trao đổi liên hệ với nhau nảy ra từ việc nghe và nói.
- Không chỉ có “một cách” cho việc giảng dạy đọc hay viết. Giáo viên sẽ phối hợp nhiều chiến lược để dạy mỗi học sinh.
- Việc học đọc và viết xảy ra suốt theo các giai đoạn tiến bộ trong quá trình phát triển.
- Tất cả học sinh có thể học đọc và viết suốt theo giai đoạn tiến bộ trong quá trình phát triển này với các hỗ trợ thích hợp.
- Việc hiểu biết mức phát triển ở mỗi trẻ em cho phép giáo viên đánh giá, hoạch định, và giảng dạy một cách thích hợp.
- Trẻ em phải được đắm mình trong một môi trường giàu chữ nghĩa.
- Việc đọc với hay viết cho và bởi trẻ em phải diễn ra mỗi ngày.
- Mỗi ngày, trẻ em phải có các cơ hội đọc các tài liệu các em tự chọn và viết về các chủ đề tự chọn.
- Việc đọc và viết liên hợp với nhau trong tất cả các lãnh vực học tập.

Nói và Nghe

Học sinh lớp 1 lắng nghe và viết về nhiều hình thể văn học khác nhau, chẳng hạn như truyện và thơ, nhiều thể loại tiểu thuyết và không tiểu thuyết. Những thể loại này bao gồm truyện thần thoại, ngụ ngôn, và tiểu sử. Các em học cách lắng nghe chăm chú để có thể đặt câu hỏi và trả lời các câu hỏi và chỉ dẫn. Học sinh trao đổi trong các đối thoại bằng ngôn ngữ giàu tính miêu tả bằng cách liên hệ các kinh nghiệm, kể lại các câu chuyện, và thảo luận nhân vật, bối cảnh và chủ đề.

Học Từ

(Phát âm, Đánh vần, Từ Vựng, và Tập viết tay)

Vào cuối năm, các học sinh lớp 1 phải có khả năng đọc và đánh vần một dạng chữ chọn lọc và các từ thông dụng. Trong năm học, giáo viên đánh giá kiến thức của học sinh về cách dùng đúng các từ này trong việc đọc và viết và dạy viết chữ rõ ràng, dễ đọc.

Viết

Các học sinh viết những bài luận bày tỏ quan điểm, thông tin, và những mẫu chuyện về cá nhân (kể chuyện) có phần kết luận. Trong năm, giáo viên đánh giá khả năng của học sinh sử dụng những từ này một cách chính xác trong việc đọc và viết. Học sinh cũng thực hành viết tay rõ ràng và dễ đọc.



Các Gợi Ý Về Đọc và Viết Dành Cho Phụ Huynh

- Đọc cùng nhau mỗi ngày. Yêu cầu con em tiên đoán và giải đáp các từ mới, sử dụng các gợi ý hình ảnh.
- Đến thư viện. Các chuyên đi đến thư viện thường xuyên cung cấp cho con em một phạm vi rộng về các tài liệu đọc. Chọn các quyển sách có vần, các nhóm từ lặp lại, hay có các câu chuyện có thể tiên đoán.
- Các cơ hội viết bao gồm các giấy cảm ơn đơn giản hay từ điển cá nhân. Giúp con em tạo ra một quyển sách “A đến Z” về các từ mới, với các câu và hình vẽ hoặc hình ảnh trong tạp chí.



Toán

Trong lớp toán học, học sinh sẽ trở nên người giải toán tự tin và có trình độ. Học sinh phát triển sự hiểu biết và sử dụng các con số khi họ khám phá cách toán học áp dụng cho đời sống. Khi các em áp dụng học tập trong bối cảnh đó, các học sinh sẽ trao đổi suy nghĩ và lý luận toán học một cách hiệu quả.

Chương trình lớp 1 đặt trọng tâm vào các lĩnh vực toán học thực hành, số, và phép tính hệ số mười, hình học, phép đo lường và số liệu, và lối suy nghĩ mang tính đại số. Vào cuối năm lớp 1, các học sinh sẽ có khả năng làm những việc sau:

- Phát triển hiểu biết tính cộng, trừ, và phương cách cộng và trừ trong phạm vi 20;
- Phát triển hiểu biết về liên hệ các số nguyên, và giá trị hàng chục, hàng đơn vị;
- Phát triển hiểu biết đo lường đường thẳng và đo lường chiều dài;
- Nói và viết giờ; và
- Giải toán bằng cách sử dụng đặc tính của hình thể và bằng cách ghép và tháo hình.

Học sinh lớp 1 sử dụng một số các chiến lược và công cụ khi các em học toán. Các em làm việc cùng nhau để giải quyết các vấn đề. Các em vẽ hình và liên hệ thực tiễn. Học sinh sử dụng các đồ dùng học tập thực nghiệm, các đồng xu, đồng hồ, và các biểu đồ số. Các em sử dụng các bài toán đố và phép tính, và các chiến lược giải quyết vấn đề trong lớp học.



Các Gợi Ý Về Môn Toán Dành Cho Phụ Huynh

- Có ít nhất một đồng hồ kim (với mặt đồng hồ và kim đồng hồ tiêu chuẩn) tại nhà. Nói về giờ.
- Nhìn các đồ vật quanh nhà. Ước tính kích cỡ. Sử dụng công cụ không theo tiêu chuẩn đo lường, như kẹp giấy hay đồng xu.
- Chơi bài hay các trò chơi có bàn cờ đòi hỏi kỹ năng đếm.



Khoa Học

Việc khám phá trong lĩnh vực Khoa học được nuôi dưỡng ở cấp lớp 1 bằng phương pháp tiếp cận thực nghiệm. Các học sinh khám phá các khái niệm trong khoa học trái đất, cuộc sống và vật lý. Các em bắt đầu kinh nghiệm về các bước điều tra mang tính khoa học. Ở lớp 1, các học sinh sẽ phát triển các kỹ năng khoa học, chẳng hạn như quan sát, thu thập và phân tích dữ liệu, thực hiện các biện pháp đo lường và xây dựng giải thích.

Thực hành Khoa học và Kỹ thuật

Học sinh lớp 1 được khuyến khích đặt câu hỏi về thế giới xung quanh và bắt đầu đưa ra những lời tiên đoán để trả lời những câu hỏi đó. Học sinh sử dụng các công cụ khoa học để thu thập dữ liệu và phân tích các kết quả. Họ sẽ học cách ước tính chiều dài và trọng lượng của các vật khác nhau. Trẻ em phát triển và sử dụng các mô hình đại diện cho các khái niệm khoa học và các giải pháp thiết kế cho các vấn đề.

Các Thể Loại Khoa Học

Khoa Học Trái Đất

Học sinh lớp 1 sử dụng các dụng cụ thời tiết – chẳng hạn như nhiệt kế, chong chóng gió, phong vũ biểu – để quan sát, đo lường, và phân tích dữ liệu thời tiết để nhận định các kiểu mẫu thời tiết. Các em khám phá các thay đổi trong nước khi nước đông đặc và tan chảy và mối giai đoạn liên quan đến nhiệt độ nước như thế nào.

Khoa Học Đời Sống

Trẻ em so sánh các nhu cầu cơ bản của thực vật và động vật. Các em học cách giải thích các bộ phận cơ bản của thực vật – rễ, thân, lá, và hoa. Học sinh lớp 1 so sánh động vật khác nhau căn cứ trên hình dạng vật lý, sự tăng trưởng, và chuyển động.

Khoa Học Vật Lý

Các học sinh lớp 1 khảo sát các tính chất của ánh sáng và âm thanh bằng cách xác định các nguồn ánh sáng và thực hiện một cuộc điều tra về vai trò rung động trong sản xuất âm thanh. Trẻ em cũng khám phá hiệu ứng của nam châm trên các vật thể khác nhau và chứng minh làm thế nào nam châm thu hút và đẩy lùi.



Các Gợi Ý về Khoa Học Dành Cho Phụ Huynh

- Đi đến vườn cây. Yêu cầu con em vẽ hình các thực vật và hoa và phân loại chúng theo màu sắc, hình dạng, hoặc kích cỡ.
- Vào buổi sáng, nói về thời tiết bên ngoài. Yêu cầu con em dự đoán các loại quần áo nào thích hợp nhất để mặc trong loại hình thời tiết này.
- Yêu cầu con em tìm các vật xung quanh nhà và dự đoán nếu nam châm sẽ hút, đẩy, hay không tác động lên vật.



Khoa Học Xã Hội

Chương trình Khoa Học Xã Hội của GCPS chuẩn bị cho các em học sinh dự phần với tư cách công dân hữu ích trong một xã hội dân chủ. Học sinh hiểu vai trò và trách nhiệm của công dân. Các em phát hiện di sản của Mỹ và vai trò và trách nhiệm của Mỹ trên thế giới. Học sinh liên hệ quá khứ với hiện tại. Các em học về các tương đồng và dị biệt giữa các quốc gia, nền văn hóa và con người trên thế giới. Học sinh diễn giải bản đồ và địa cầu, xử lý thông tin, và giải quyết các vấn đề. Học sinh sẽ học được niềm tin và ý tưởng ảnh hưởng đến quyết định và luật pháp như thế nào, xung đột gây ra thay đổi như thế nào, hành động ảnh hưởng đến xã hội như thế nào và sự chuyển động của con người và sự lan truyền của các ý tưởng ảnh hưởng đến mọi người.

Nơi Ta Sống /Tài Chánh Cá Nhân / Tham gia công dân

Học sinh lớp 1 có thể định vị thành phố, quận, tiểu bang, quốc gia và lục địa của các em trên bản đồ. Các em biết các đặc trưng chính yếu của bề mặt Trái Đất. Học sinh học cách diễn giải mốc thời gian. Các em có khả năng tách biệt sự kiện với ý kiến. Học sinh lớp 1 xác định ý chính, chi tiết, chuỗi sự kiện, và nguyên nhân và kết quả trong bối cảnh Khoa Học Xã Hội. Các em bắt đầu học về chi phí và lợi ích của sự chọn lựa chi tiêu và tiết kiệm.

Quốc Gia của Chúng ta

Trong chương trình Nghiên cứu Xã hội K-5, học sinh tập trung vào di sản của chúng ta. Ở lớp 1, trẻ học về những đóng góp của nhân vật người Mỹ từ quá khứ và những đặc điểm nhân vật tích cực mà họ trình diễn. (Xem phần về Giáo dục Nhân cách để tìm hiểu thêm về khu vực trọng tâm này.)



Các Gợi Ý về Giáo Dục Công Dân Dành Cho Phụ Huynh

- Yêu cầu con em giúp quý vị vẽ bản đồ hành trình chuyến đi của gia đình. Nói về các thành phố và tiểu bang mà quý vị sẽ đi qua trong các hành trình. Tìm các dấu hiệu và cột mốc ghi chú trên bản đồ.
- Nói về các sự kiện hiện hành ở cấp độ phù hợp với lứa tuổi.



Nghệ Thuật

Học sinh của trường phổ thông cơ sở đang ở đúng độ tuổi thích hợp để phát triển nền tảng vững chắc cho sự thành công. Vì vậy, sự sáng tạo là một trong những yếu tố chính được các cơ quan chức năng tìm đến. Học sinh lớp 1 là các nghệ sĩ và nhạc sĩ "tự nhiên". Giáo viên khuyến khích sự nhiệt tình tự nhiên của trẻ em trong âm nhạc và nghệ thuật. Học sinh lớp 1 là các nghệ sĩ và nhạc sĩ "tự nhiên". Giáo viên khuyến khích sự nhiệt tình tự nhiên của trẻ em trong nghệ thuật.

Mỹ Thuật

Giáo viên nhấn mạnh sự thăm dò và khám phá đầy hào hứng trong chương trình Mỹ Thuật. Thông qua phương pháp lặp lại trong khối tiểu học, các học sinh nắm vững các khái niệm nghệ thuật. Các học sinh tiểu học học các yếu tố của nghệ thuật và các nguyên lý thiết kế có trong các tác phẩm nghệ thuật. Các học sinh được giới thiệu về các nghệ sĩ và tác phẩm trên thế giới và xuyên suốt nhiều thế kỷ. Khi học sinh học về nghệ thuật, các em sẽ sáng tạo các tác phẩm của chính mình, chẳng hạn như hình vẽ, tranh, và điêu khắc. Các em sử dụng sự tưởng tượng để tạo nên tác phẩm.

Học sinh lớp 1 tạo nên các tác phẩm nghệ thuật sử dụng sự quan bình, vật liệu, và các màu nguyên thủy và màu thứ cấp. Các em sử dụng các vật liệu và kỹ thuật đa dạng trong việc sáng tạo tác phẩm nguyên thủy. Học sinh lớp 1 so sánh sự tương đồng, dị biệt, các chủ đề, và tâm trạng trong các tác phẩm nghệ thuật. Các em phân biệt các loại hình tác phẩm nghệ thuật khác nhau từ các nền văn hóa khác nhau.

Âm Nhạc Tổng Quát

Tiến trình học tập, sáng tạo, trình diễn, phản hồi, và thông hiểu âm nhạc là các mục tiêu chủ đạo của chương trình Âm Nhạc Tổng Quát trong trường tiểu học. Thông qua việc hát, chơi nhạc cụ, sáng tạo, chuyển động theo âm nhạc, lắng nghe trong sự hướng dẫn, và các sự tham gia khác, các học sinh nhỏ tuổi phát hiện và phát triển các khả năng âm nhạc của mình. Các học sinh học nhận dạng và thể hiện các nguyên tố âm nhạc cơ bản về nhịp điệu, nhịp, giai điệu, sự đồng điệu, kết cấu, tốc độ, động lực, âm sắc và hình thức. Trẻ em học cách phân biệt giữa các nhạc cụ giao hưởng được chọn.

Học sinh lớp 1 tham gia các hoạt động âm nhạc đại diện cho nhiều giai đoạn và các nền văn hóa khác nhau. Các em phối hợp âm nhạc với các nhạc cụ trong lớp học và chuyển động cơ thể. Các em xác định các phần lặp lại và đối lập trong âm nhạc. Các em có cơ hội phát triển các kỹ năng sáng tạo của mình. Học sinh trình diễn với sự chính xác tăng dần trong độ cao thấp của giọng hát bằng cách hát những bài hát trong một phạm vi giới hạn.

Nghệ thuật sân khấu Và Nhảy múa

Một số trường tiểu học của chúng tôi cung cấp các chương trình Nghệ thuật sân khấu Và Nhảy múa.

Các yếu tố cần thiết và sáng lập bắt đầu tại một tuổi trẻ và các chương trình sân khấu hỗ trợ các kỹ năng này thông qua việc sử dụng các cá nhân và diễn cảm của học sinh.

Các khóa học nhảy hỗ trợ cho sự học âm nhạc cũng như múa và tập thể dục mà là sự cần thiết cho các trẻ em để phát triển thân thể và trí tuệ.



Các Gợi Ý Về Mỹ Học Dành Cho Phụ Huynh

- Khuyến khích sự sáng tạo của con em quý vị. Khuyến khích con em vẽ, vẽ tranh, hay làm thủ công tại nhà. Tạo môi trường và dụng cụ làm việc cơ bản.
- Cùng lắng nghe âm nhạc. Cả gia đình cùng hát (sing-a-long).
- Viếng thăm các bảo tàng nghệ thuật.
- Tham dự các buổi hòa nhạc thân mật gia đình, các buổi biểu diễn âm nhạc ngoài trời, hay buổi hợp xướng hay hòa nhạc tại trường trung học phổ thông.



Giáo Dục Sức Khỏe và Thể Chất

Sức Khỏe

Trong Giáo Dục Sức Khỏe, các học sinh học cách sống một cuộc sống lành mạnh và giảm thiểu các nguy cơ liên quan đến bệnh tật và thương tích. Các em cũng học các hệ lụy của các hành vi không lành mạnh. Học sinh học cách có trách nhiệm đối với các quyết định và hành động của mình, và hiểu biết về ảnh hưởng của mình đối với người khác. Mỗi năm, các học sinh học các bài học thích hợp với cấp lớp về sức khỏe tinh cảm, mối quan hệ, dinh dưỡng, và lợi ích của các hoạt động thể chất, biện pháp phòng ngừa lạm dụng các chất kích thích, căn bản cơ thể người, sức khỏe cá nhân, và sự an toàn.

Học sinh lớp 1 học cách được an toàn và cách cầu cứu trong trường hợp khẩn cấp như thế nào. Các bài học tập trung vào các biện pháp thực hành cơ bản để phát triển sức khỏe và ngăn ngừa bệnh tật. Học sinh học các qui định cơ bản về việc dùng thuốc và vitamin. Các em học cách làm thế nào nếu gặp phải các chất nguy hiểm hay không biết. Học sinh lớp 1 hiểu tầm quan trọng của việc ăn uống thức ăn lành mạnh. Các em học các chiến lược giải quyết mâu thuẫn. Các học sinh có khả năng xác định các thành viên gia đình và vai trò của họ trong gia đình. Học sinh lớp 1 xác định các cấu trúc căn bản nội tại hay bên ngoài cơ bản của cơ thể.

Giáo Dục Thể Chất (PE)

Giáo Dục Thể Chất nhấn mạnh việc thể dục trong suốt cuộc đời, các hoạt động thể chất, và phát triển kỹ năng. Thông qua các lớp học được hoạch định kỹ lưỡng, các học sinh học về tầm quan trọng của các hoạt động thể chất – vì sức khỏe và vì sự thành công của các em ở trường. Chương trình giảng dạy phát triển việc tăng cường thể dục khi học sinh tiếp thu các kỹ năng và phát triển về mặt thể chất.

Trong PE, học sinh học về các hoạt động thể dục tăng cường sức khỏe. Các em phát triển các kỹ năng như ném, bắt, và đánh nhiều đồ vật khác nhau bằng thân thể hoặc dụng cụ. Học sinh lớp 1 học di chuyển theo nhiều kiểu và phương hướng theo thứ bậc, tập cân bằng và chuyển trọng tâm. Các em phát triển nhận biết không gian riêng và chung, thực hành lượng giá, và đặt mục tiêu thể thao.



Các Gợi Ý Về Sức Khỏe và Giáo Dục Thể Chất Dành Cho Phụ Huynh

- Phục vụ thức ăn “cầu vồng” – năm cho đến chín khẩu phần ăn nhỏ gồm nhiều loại trái cây và rau củ đủ màu – mỗi ngày.
- Làm gương... Thói quen lành mạnh cho tim sẽ giúp con quý vị phát triển giống vậy. Tập thể dục hay chơi cùng nhau.
- Thiết lập bản kế hoạch gia đình khẩn cấp. Thực hành việc sơ tán.

MYeCLASS Cổng thông tin học sinh

Cổng thông tin học sinh (Student Portal) của Các Trường Công Lập Quận Gwinnett là MYeCLASS. Cổng thông tin học sinh là một môi trường trực tuyến cung cấp cho sinh viên truy cập vào các trang web học trực tuyến của họ; một lựa chọn sách giáo khoa kỹ thuật số tương ứng với lịch trình lớp học sinh cá nhân; nguồn lực bổ sung, chẳng hạn như sổ tay dành cho học sinh/phụ huynh, liên kết đến các trang web hỗ trợ những gì học sinh đang học; thư viện nghiên cứu trực tuyến; các danh mục phương tiện truyền thông; cơ sở dữ liệu của tài liệu tham khảo chung; sách điện tử (ebooks), và điểm số của học sinh.



Học sinh đăng nhập vào MYeCLASS bằng cách Số Ký hiệu Học sinh GCPS của các em và mật khẩu mà các em tạo ra vào đầu năm học.

MYeCLASS sẵn sàng để dùng qua bất kỳ thiết bị kết nối được Internet. Tìm thấy một liên kết từ trang chủ GCPS của trang web www.gcpsk12.org.

Các Chương Trình và Dịch Vụ Đặc Biệt

Hệ thống trường học cung cấp các chương trình và dịch vụ đặc biệt đa dạng, bao gồm Title I, Tiếng Anh Dành Cho Người Nói Ngôn Ngữ Khác (ESOL), Giáo Dục Đặc Biệt, Đào Tạo Học Sinh Giỏi, và các chương trình thay thế. Sự hướng dẫn, công tác xã hội, và các dịch vụ tâm lý đáp ứng các nhu cầu của học sinh về tình cảm và thể chất, cùng với các dịch vụ y tế giới hạn cho tất cả học sinh và các hỗ trợ điều dưỡng đặc biệt cho các học sinh kém sức khỏe. Chương Trình Dinh Dưỡng Nhà Trường điều hành tất cả các bếp ăn trong mỗi trường GCPS. Một vài chương trình và dịch vụ có yêu cầu hội đủ điều kiện và đòi hỏi phải kiểm tra để được vào chương trình. Trong trang này, tìm hiểu thêm về các chương trình và dịch vụ khác.



Đào Tạo Học Sinh Giỏi

Chương Trình Đào Tạo Học Sinh Giỏi GCPS, được gọi là FOCUS tại cấp tiểu học, cung cấp thách thức về học thuật cho các học sinh có trí tuệ phát triển vượt bậc. Chương trình cung cấp các cơ hội học tập có giá trị ở trình độ kiến thức cao và tốc độ nhanh. Tất cả các lớp học của chương trình đào tạo học sinh giỏi cung cấp kinh nghiệm học tập mở rộng chương trình giảng dạy AKS của GCPS và phát triển sự suy nghĩ chiến lược và tiến triển của học sinh. Các kinh nghiệm này giúp học sinh phát triển các chiến lược và tiến trình suy nghĩ. Các lớp học được các giáo viên có bằng cấp về đào tạo học sinh giỏi giảng dạy. Học sinh được vào học trong chương trình Đào Tạo Học Sinh Giỏi phải hội đủ các điều kiện do tiểu bang đặt ra. Cả trình độ học tập của học sinh lẫn kết quả thi trong các kỳ thi quốc gia được sử dụng để quyết định việc tham gia vào chương trình.



Các Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt và Tâm Lý

Văn Phòng Phụ Trách Các Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt và Tâm Lý của GCPS tập trung vào việc đáp ứng các nhu cầu giáo dục của học sinh có khuyết tật, bắt đầu 3 tuổi. Các em phải hội đủ điều kiện do Sở Giáo Dục Tiểu Bang Georgia đặt ra. GCPS cung cấp các chương trình và dịch vụ giáo dục đặc biệt toàn diện, bao gồm việc đánh giá và biện pháp khắc phục.



Tiếng Anh Dành Cho Người Nói Ngôn Ngữ Khác (ESOL)

Học sinh có ngôn ngữ chính tại nhà khác Tiếng Anh và chưa thông thạo Anh Ngữ được trợ giúp qua chương trình Anh Ngữ Cho Người Nói Ngôn Ngữ Khác (ESOL) cho đến khi thông thạo. ESOL phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, và viết trong môi trường xã hội lẫn ngôn ngữ học đường của các môn ngôn ngữ, toán, khoa học, và xã hội học. Học sinh học Anh Ngữ được giảng dạy bởi giáo viên có trình độ cao và là những chuyên gia đã được chứng nhận trong lãnh vực này.



Giáo Dục Tính Cách

Hệ thống trường học tán thành sự ủy thác của Hội Đồng Lập Pháp Georgia yêu cầu tất cả trường học giảng dạy giáo dục tính cách. Xã hội và văn hóa quyện vào nhau qua sợi chỉ xuyên suốt nhằm hướng cách thức ta sống, làm việc và học tập. Các niềm tin chung này được giảng dạy tại nhà và được củng cố ngoài cộng đồng, trường học, các định chế tôn giáo và các nhóm dịch vụ thanh thiếu niên. Các nguyên lý cơ bản này hướng dẫn các giáo viên Quận Gwinnett giảng dạy và hệ thống trường học hoạt động trong lãnh vực giảng dạy và học tập. Giáo dục tính cách được hòa quyện triệt để trong chương trình giảng dạy AKS.



Tư Vấn và Cố Vấn

Thông qua sự hợp tác với các quản trị viên, giáo viên và gia đình, các cố vấn trường học thiết kế và cung cấp một chương trình phù hợp, dựa trên dữ liệu và phù hợp với sự phát triển, thúc đẩy môi trường học tập tích cực cho học sinh. Các hoạt động tư vấn và can thiệp hỗ trợ tất cả học sinh trong các lĩnh vực thành tích học tập, phát triển nghề nghiệp và phát triển tình cảm xã hội. Thông qua các bài học cốt lõi trong lớp học, tư vấn nhóm nhỏ và tư vấn cá nhân, cố vấn trường học xây dựng mối quan hệ bền chặt với học sinh của họ.



Hiểu Biết Về Công Nghệ/Thông Tin và Truyền Thông Đại Chúng

Chương trình truyền thông của trường đóng góp vào thành tích học tập của học sinh của bạn và cung cấp các công cụ cần thiết để điều hướng thành công xã hội giàu thông tin của chúng tôi. Tất cả các trung tâm truyền thông của GCPS đều có một chuyên gia truyền thông được nhà nước chứng nhận toàn thời gian, hỗ trợ hướng dẫn và thúc đẩy việc đọc như một kỹ năng nền tảng để học hỏi, phát triển cá nhân và hưởng thụ. Bộ sưu tập phương tiện chứa các tài liệu hiện tại, chất lượng cao ở nhiều định dạng phù hợp với cộng đồng mà họ phục vụ. Học sinh học được tầm quan trọng của quyền công dân kỹ thuật số và được cung cấp quyền truy cập tại nhà và trường học vào các tài nguyên trực tuyến phù hợp với tiêu chuẩn GCPS. Không gian trung tâm truyền thông được thiết kế linh hoạt để phù hợp với hướng dẫn nhóm lớn, cộng tác nhóm nhỏ và thăm dò và khám phá cá nhân.

Gợi Ý Cho Phụ Huynh Để Giúp Con Em Có Được Kinh Nghiệm Học Lớp 1 Thành Công

Khảo cứu cho thấy khi phụ huynh tham gia vào sự học vấn của con em tại nhà, các em sẽ học tốt hơn tại trường. Khi phụ huynh tham gia tại trường, thành tựu học tập của con em sẽ được tăng cường và trường các em theo học trở nên mạnh hơn.

Có Mặt (Be There) là một phong trào toàn quốc nhằm tạo luồng hứng khởi cho phụ huynh trong việc tích cực gắn bó vào sự nghiệp học vấn của con em và trường học. Có quá nhiều phút giây phụ huynh có thể giáo huấn con em. Quý vị có thể là người thầy đáng chú ý bằng cách nói kết một cách có ý nghĩa qua các thông lệ thường nhật...lái xe, chuẩn bị bữa ăn, đi mua sắm, hay làm việc nhà. Bên dưới và trong suốt tập sách này, quý vị sẽ thấy các gợi ý hỗ trợ con em có được kinh nghiệm học tập thành công trong năm lớp 1. Tìm thêm các gợi ý hữu ích và các nguồn hỗ trợ khác trên trang web của hệ thống trường học và trang web của trường địa phương.

- Đọc, nói, và lắng nghe con của quý vị thường xuyên và về nhiều đề tài đa dạng khác nhau.
- Khuyến khích lòng thích sự học tự nhiên của con em đang học lớp 1 bằng lời khen. Ghi nhận sự tò mò và nỗ lực của con em. Nói cho con em biết rằng sự thành công về mặt học vấn của em là điều quan trọng đối với quý vị.
- Liên hệ với giáo viên của con em. Tham dự các buổi họp phụ huynh – trong mùa thu và mùa xuân – để thảo luận về sự tiến bộ của con em.
- Nói chuyện với con em của quý vị về những gì em học tại trường. Sử dụng tập sách này như là một nguồn tham khảo. Quý vị có thể tìm thấy một danh sách AKS hoàn chỉnh dành cho khối lớp 1 trên trang web của nhà trường (www.gcpsk12.org).
- Đẩy mạnh tầm quan trọng của việc đi học đều đặn và đúng giờ. Nhấn mạnh rằng việc học là ưu tiên của gia đình và việc đến lớp mỗi ngày rất quan trọng.
- Lưu ý đến những việc xảy ra ở trường và lớp. Đọc các bản tin nội bộ và bản báo cáo được gửi về nhà. Xin vào trang web của trường và trang web của Quận để biết thêm tin tức.
- Yêu cầu xem xét bài làm của con em. Giữ các bài làm mẫu để có thể thấy và ăn mừng sự trưởng thành của con em trong năm nay.
- Tham gia PTA và các sự kiện của trường. Làm tình nguyện viên ở trường nếu có thể.
- Đảm bảo con em biết các thông tin cá nhân quan trọng – tên đầy đủ của quý vị, địa chỉ, và số điện thoại.
- Đặt kỳ vọng đối với hành vi học thích hợp. Trẻ em thích đi động và nhiệt tình muốn chia sẻ những gì các em đang được học. Tuy nhiên, điều quan trọng là phải biết khi nào đi động và chia sẻ. Phải chắc chắn con em quý vị hiểu sự quan trọng của quy tắc lớp học, và biết rằng quý vị mong đợi hành vi tốt suốt trong ngày học của các em.
- Giúp trẻ phát triển kỹ năng quan sát và trò chuyện. Trong công việc vặt, nói chuyện về những gì quý vị xem và làm ở bưu điện, cửa hàng tạp hóa, hoặc ngân hàng. Chia sẻ những câu chuyện gia đình. Tận dụng tối đa thời gian trên đường. Chỉ ra từ ngữ và ký hiệu trên dấu hiệu. Hát cho nhau nghe. Giữ cuốn sách yêu thích trong xe.
- Giao cho con em các trách nhiệm mỗi ngày, ví dụ như chọn quần áo để mặc đi học, dọn bàn ăn tối, hay làm giường.
- Khuyến khích các thói quen lành mạnh, ví dụ như dùng các thực phẩm giàu dưỡng chất, nghỉ ngơi thật nhiều, và ngủ buổi tối đúng giờ, thức dậy đúng giờ và năng vận động thể chất.
- Viếng thăm các thắng cảnh thú vị tại địa phương, bao gồm công viên, bảo tàng, và thư viện công cộng. Thẻ thư viện miễn phí cho các công dân của quận.

10 Việc Quý Vị Có Thể Làm Để “Có Mặt” (Be There) với Con Em

HÃY LÀ...

- Một phụ huynh luôn gắn bó... *Lưu ý, miễn cảm, đồng lòng*
- Một tấm gương... *Quan tâm, cam kết, có ảnh hưởng*
- Một người cổ vũ... *Ứng hộ, lạc quan, vui vẻ*
- Một cộng sự... *Khuyến khích, làm việc cùng nhau*
- Giáo viên đáng chú ý của con em... *Dạy dỗ khi có thời cơ*
- Một người phê bình thân thiện... *Kiên nhẫn, chấp nhận, uyển chuyển*
- Một tư vấn viên... *Sẵn sàng để giúp đỡ, chia sẻ kinh nghiệm*
- Một người trao đổi hiệu quả... *Là người nói, người nghe, luôn nối kết*
- Một người học trong cả cuộc đời... *Tìm tòi, chia sẻ, đọc cùng nhau*
- Một người tán thành... *Cho con em, nhà trường, cộng đồng, và nền giáo dục công*



Về Việc Thi

Các Trường Công Lập Quận Gwinnett đo lường thành tựu học sinh trong nhiều cách khác nhau nhằm đảm bảo học sinh học tập chương trình giảng dạy AKS. Học sinh sẽ tham gia các bài kiểm tra của lớp học, Quận, và tiểu bang. Chương trình kiểm tra của chúng tôi giúp các giáo viên theo dõi tiến bộ học tập của học sinh. Các dữ liệu kiểm tra và thông tin chỉ ra điểm mạnh và điểm yếu của học sinh. Các điểm này giúp các giáo viên lên kế hoạch giảng dạy chính đáng nhằm thúc đẩy sự thành công của mỗi học sinh.

Việc thi của Lớp 1

Tất cả học sinh lớp 1 tham dự kỳ Kiểm Tra Năng Lực Trí Tuệ (CogAT) vào mùa thu.

CogAT

CogAT cung cấp thông tin quan trọng đối với việc học tập và giải quyết vấn đề, cả trong và ngoài trường. Bài kiểm tra này cung cấp chi tiết cho giáo viên về việc học sinh học tập thế nào để giáo viên có thể phát triển các mục tiêu học tập cho từng em.

Gwinnett County

Public Schools

437 Old Peachtree Road, NW

Suwanee, GA 30024

www.gcpsk12.org

July 2020

AKS Brochure – 1st Grade –Vietnamese

