

ESCUELA PRIMARIA MINOR EL PLAN... EL COMPROMISO...

2021-2022



4129 Shady Dr.

Lilburn, GA 30047

770 925-9453

<https://www.gcps12.org/MinorES>

Revisado: 13 de mayo, 2021

¿QUÉ ES EL PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIO?

Es un plan que describe cómo nuestra escuela ofrecerá oportunidades para mejorar la participación familiar tanto en la escuela como en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y se les exhorta para que participen plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proveerá información y la mayor cantidad de oportunidades posibles para la participación de todos los miembros de la familia.

¿QUÉ ES EL COMPROMISO ESCUELA- FAMILIA?

Es un acuerdo escrito en el que se describe como la escuela, los estudiantes y la familia trabajan juntos para garantizar el éxito académico de su niño. Un compromiso eficaz entre escuela y familia contiene los siguientes elementos:

- Metas de aprendizaje claras que están vinculadas al plan de mejoramiento escolar
- Destrezas específicas que los estudiantes aprenderán durante el año
- Estrategias que el personal escolar, las familias y los estudiantes usarán para mejorar el aprendizaje estudiantil
- Maneras de expandir el aprendizaje en el hogar
- Métodos que los maestros y miembros de la familia usarán para comunicar el progreso del estudiante
- Oportunidades para que los miembros familiares observen y participen en el salón de clases
- Es desarrollado conjuntamente, entre las familias, el personal escolar, los estudiantes y socios de la comunidad y otros miembros interesados, durante nuestra reunión de planeación
- Es revisado y analizado durante el año

El Plan de Participación Familiar y Comunitario está disponible para que las familias lo revisen al inicio del año: En el internet por medio de las cuentas de MyPaymentsPlus, nuestra página de internet de la escuela, la página de los estudiantes eCLASS, durante las reuniones de padres y maestros. Se enviarán recordatorios a las familias por medio del sistema de mensajería masivo (solamente por email).

VAMOS A HABLAR

La Escuela Primaria Minor está comprometida a ayudar a nuestras familias ofreciendo una comunicación escuela-familia, con respecto al aprendizaje de sus hijos. Algunos de los métodos que se incluyen son:

Reuniones de Padres/Maestros, las agendas de los estudiantes, los Folders de los viernes, el Portal para Padres, eCLASS, MyPaymentsPlus, por email, la página de internet de la escuela/páginas de los maestros, sistema de mensajería masivo (solamente email), boletín de noticias, anuncios impresos, nuestra marquesina de la escuela, conferencias telefónicas y mediante nuestra PIC/Coordinadora para la Enseñanza de los Padres y/o de la POL/Enlace de Comunicación entre la Escuela y los Padres.

Si necesita servicios de interpretación o traducción en español por favor comuníquese con:

**Angélica Loper, POL a angelica.loper@gcps12.org
por teléfono al (678) 380-3160**

ACTIVIDADES PARA FORTALECER NUESTRA ALIANZA

OPORTUNIDADES PARA MANTENER UNA COMUNICACIÓN CASA-ESCUELA Y LA PARTICIPACION FAMILIAR:

- Reunión de Entrenamiento para Voluntarios
- Reunión Anual del Título I para Padres (Otoño).
- Reunión de Planificación del Título I del 2021-2022 y Revisión de Documentos (Primavera).

TALLERES PARA PADRES DURANTE EL AÑO:

- Tecnología: Introducción a My eCLASS, el Portal para Padres, MyPaymentsPlus y más.
- Ayudando a su Hijo con la Lectura, Ortografía y Escritura Aprendiendo la Fonética y Raíces de Palabras.
- Ayudando a sus Hijos a Prepararse para el Kindergarten.



Eventos para Toda la Escuela para que las Familias Aprendan y Participen:

- Reuniones de Padres y Maestros en el Otoño. Las clases terminan más temprano 10/20/21 y el 10/21/21
- Noche de Currículo/Plan de Estudios
- Noche de Alfabetización-Festlval
- Noche Internacional
- Reuniones de Padres y Maestros en la primavera. Las clases terminan más temprano 3/2/22 y 3/3/22
- Noche de STEAM (Ciencia tecnología, Ingeniería Arte y Matemáticas)

- Múltiples formas de que las familias y la comunidad se mantengan informados

Los padres pueden también comunicarse con el maestro de su hijo directamente por email escribiendo su solicitud o pregunta.

¿Necesita solicitar una reunión con respecto a su hijo?

Anita Hutcheson (PIC) 770-806-2227
Angélica Loper (POL) 770-245-3160
(para programar servicios en varios idiomas)

INVOLUCRANDO Y EMPODERANDO FAMILIAS CON...

- ❖ **Información del programa de Título I:** La información del programa está disponible durante la reunión de planeación de Título I de la primavera y las reuniones anuales para padres de familia en el otoño, la página en internet de la escuela y en el centro de padres.
- ❖ **Información sobre el currículo:** Es importante saber lo que su niño está aprendiendo en la escuela. Durante el año lo mantendremos informado sobre lo que su niño está aprendiendo por medio de las reuniones para padres de familia, las conferencias, eCLASS, y nuestro sitio de la escuela en internet.
- ❖ **Seguimiento del progreso estudiantil:** El portal para padres es un recurso en línea que le permite a las familias ver calificaciones, asistencia escolar, horarios, resultados de evaluaciones, historial de los cursos y mucho más. Una manera importante de involucrarse es hacer un seguimiento del progreso de su niño en la escuela.
- ❖ **Recursos para padres:** Tenemos muchos recursos disponibles para que tome prestados y use en el hogar con su niño. También llevamos a cabo talleres para padres de familia que fortalecen el trabajo con su niño en el hogar.
- ❖ **Capacitación del personal:** entrenaremos a nuestro personal para que se comunique con usted eficazmente. Su aporte en cómo entrenamos a nuestro personal es valioso.

- ❖ **Comunicación:** Le comunicaremos, en la medida de lo posible, toda la información en un lenguaje y un formato que pueda entender. Cuando sea posible, ofreceremos intérpretes durante los talleres para padres y los eventos académicos. Hay traducciones disponibles para la mayoría de documentos.
- ❖ **Apoyo en transiciones:** ingresar a una escuela nueva puede ser temeroso tanto para estudiantes como para sus familias. Llevaremos a cabo eventos para asegurarnos que tanto su niño como usted conozca las expectativas y cómo se puede preparar a medida que su niño hace la transición a una escuela nueva.

¿DONDE ESTÁ DISPONIBLE EL PLAN?

El Plan de Participación Familiar y Comunitario y toda la demás información del Título I está disponible en la página de internet de la escuela en <https://www.gcpsk12.org/MinorES> bajo la sección del Título I. Las familias también pueden encontrar copias de este documento en nuestro Centro para Padres o ingresando en su cuenta de la página MyPaymentsPlus.

¿CÓMO SE DESARROLLA Y REvisa EL PLAN?

Es revisado y analizado por lo menos una vez al año durante la reunión de planeación de la primavera. Todos los formularios de aportes de la reunión de planeación se entregan a la oficina de programas federales para ser revisados. Las familias que no pueden asistir a la reunión de planeación tienen la oportunidad de revisar el borrador de los documentos y ofrecer sus aportes durante el período de revisión de los mismos.

COMUNICACIÓN

Nos esforzamos en ofrecer información en formas que sean claras y fáciles de entender para los padres y las familias por medio de:

- Ayuda bilingüe y servicios de traducción/interpretación ofrecidos por nuestra POL, persona encargada del Enlace de Comunicación, en la medida de lo posible.

¿SABIA QUÉ...?

- ✓ El Título I es un programa federal diseñado para apoyar los esfuerzos en reformas escolares para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes.
- ✓ Los programas de Título I se basan en medidas eficaces para mejorar los logros estudiantiles e incluyen estrategias para apoyar la participación familiar.
- ✓ Todas las escuelas de Título I desarrollan conjuntamente con las familias un Plan de Participación Familiar y Comunitario.
- ✓ La oficina de Título I reserva por lo menos un uno por ciento de los fondos adjudicados al distrito para financiar programas de participación para la familia y la comunidad. El uso de estos fondos se basa en las sugerencias de las familias y miembros de la comunidad que se recogen en nuestras reuniones de planeación de la primavera. Los fondos se distribuyen equitativamente en todas nuestras escuelas de Título I.
- ✓ Para reuniones y eventos escolares se podría ofrecer cuidado infantil o transporte.

***¡Prácticas de Calidad,
Resultados Revolucionarios!***

NUESTRAS METAS DISTRITALES

Inglés y lenguaje: Todos los estudiantes se graduarán como lectores analíticos, escritores y comunicadores del lenguaje.

Matemáticas: Se espera que los estudiantes demuestren su dominio por medio de una comprensión aritmética profunda con la habilidad de hacer operaciones matemáticas con facilidad, pensar críticamente y comunicar eficazmente su razonamiento matemático.

Ciencias: Los estudiantes desarrollarán una buena comprensión del contenido en ciencias como geografía, biología y física, también desarrollarán destrezas en resolución de problemas y pensamiento crítico.

Estudios sociales: Los estudiantes desarrollarán una buena comprensión sobre ellos mismos y su papel y responsabilidad en la sociedad al descubrir la herencia de su nación dentro de un contexto global.

NUESTRAS METAS ESCOLARES

A los estudiantes les ofreceremos un currículo de alta calidad y la enseñanza en un entorno de aprendizaje eficaz y favorable para cumplir con las exigentes normas académicas.

El porcentaje de nuestros estudiantes que se desempeñen en los niveles de dominio y excelencia en cada nivel de su grado se incrementará, de acuerdo a los resultados de las evaluaciones de fin de año del Distrito (DAs), en Arte del Lenguaje (ELA). Todos los estudiantes lograrán por lo menos un año de crecimiento según los estándares de las evaluaciones de Lectura Benchmark (BAS).

Este año nos enfocaremos en las destrezas académicas fundamentales para fortalecer la comprensión, la cual está relacionada con poder dividir palabras desconocidas en partes y por sonidos de las letras para poder identificar el significado de palabras desconocidas.

- **KG-** Fonética-nombre de las letras y sus sonidos.
- **1º grado-** Fonética – mezcla de letras, vocales y dividir palabras por el sonido de sus letras.
- **2º. Grado** – Distinguir el sonido largo/corto de vocales.
- **3º. Grado** – Identificar prefijos comunes y sufijos del latín.
- **4º. Grado** – Usar la correspondencia sonido/letra y sílabas para estudiar el patrón de palabras.
- **5º. Grado** – Usar la raíz de las palabras, prefijos y sufijos para encontrar el significado de una palabra desconocida.



TRABAJANDO JUNTOS PARA GARANTIZAR EL ÉXITO

La Escuela Primaria Minor...

Proveer oportunidades de aprendizaje para que los padres ayuden en casa con el progreso académico de sus hijos al:

- Ofrecerá talleres y eventos para toda la escuela, que enseñen estrategias para ayudar con el Plan de Estudios/AKS de cada grado escolar.
- Distribuirá paquetes de aprendiz ajen para llevar a casa, hojas con tips o listas de recursos disponibles para cada grado. Libros y juegos de aprendizaje que pueden llevarse prestados de nuestro Centro para Padres durante el año.
- Compartirá recursos electrónicos mediante el boletín de noticias, nuestra página de internet de la escuela, y por My eCLASS para videos educativos, practicar juegos y otras páginas del internet que ayuden a nivelarse con el Plan de Estudios/AKS y con las necesidades específicas de cada niño.



Scott Frandsen

5-13-2021

Firma del director

Fecha

Como estudiantes, nosotros...

Practicaremos para mejorar nuestras destrezas de alfabetización:

- Usando estrategias y materiales que nuestros padres reciban en los talleres y en los eventos para toda la escuela.
- Usando los materiales, los paquetes de aprendizaje para la casa y otros recursos de los eventos del Centro para Padres.
- Usando los recursos electrónicos que mis padres me compartan para practicar las destrezas de alfabetización de forma divertida e interesante.



Como familia, nosotros...

Trabajaremos juntos en las destrezas de alfabetización al:

- Asistir a los talleres para padres o a los eventos para toda la escuela, en la medida de lo posible. Si no podemos asistir, nos comunicaremos con la PIC para los recursos del evento.
- Le pediremos al maestro, a la PIC o visitaremos el Centro para Padres para obtener recursos y materiales adicionales para usarlos en casa.
- Nos comunicaremos con la PIC para tips y recursos adicionales que se enfoquen en las destrezas específicas que el maestro recomiende.



VISITE NUESTRO CENTRO PARA PADRES

Nuestro Centro para Padres cuenta con juegos de aprendizaje, libros y muchos otros recursos disponibles para que las familias se los lleven prestados y los usen en casa. Estamos disponibles para ayudarles a encontrar recursos, a navegar en el Portal para Padres y en eCLASS, a comunicarse con los maestros y a aprender sobre formas de ayudar a sus hijos en el hogar.

Ubicación: En el pasillo de 2º. grado, salón 1.102

De lunes a viernes de 8:00 AM a 3:00 PM

Por favor comuníquese con nosotras para más información sobre nuestro Centro para Padres y sobre cómo obtener recursos prestados.

Anita Hutcheson (PIC)

Coordinadora para la Enseñanza de los Padres

Anita.hutcheson@gcpsk12.org

770-806-2227

Angélica Loper

Enlace de Comunicación Bilingüe Escuela-Familias (POL)

Angelica.loper@gcpsk12.org

678-245-3160



La Escuela Primaria Minor invita a los padres como voluntarios, a participar en el salón de sus hijos y a observar las actividades del salón de clases.

- Los maestros comunicarán a los padres las diferentes oportunidades de visitar y participar el salón de clases en las actividades de sus hijos.
- Los padres pueden programar una observación del salón de clases, comunicándose con anticipación con el maestro de su hijo.
- Por favor, comuníquese con la PIC para aprender más sobre nuestras muchas otras maneras en que usted puede servir:
 - Centro para Padres
 - Centro de Medios
 - Salón de Libros
 - Venta de Helados
 - PBIS
 - En el PTA
 - Jardín de Aprendizaje
 - Día de Profesiones
 - Día de Juegos