

# PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIO

2020-2021



## TRABAJEMOS JUNTOS

Aunque durante el día escolar su estudiante recibe una formación educativa, sabemos que para un niño los primeros maestros y los más importantes son los padres y miembros de la familia. Sabemos que usted desempeña un papel esencial en la educación de su niño, por eso queremos motivarlo y apoyarlo para que participe activamente en su escuela. Necesitamos sus aportes, sugerencias y su perspectiva para tomar decisiones en relación con la experiencia escolar de su niño. Para ayudarnos a cubrir las necesidades de su niño, nuestro distrito recibe fondos de Título I, Parte A. Utilizamos estos fondos para contratar maestros adicionales en nuestras escuelas de Título I, para adquirir tecnologías y recursos y para entrenar al personal escolar que se desempeña como embajadores para las familias y la comunidad escolar. En colaboración con ustedes, nuestras metas son:

- Establecer expectativas para una participación familiar significativa y efectiva
- Consolidar los logros académicos de nuestros alumnos al involucrar y apoyar a nuestras familias en la educación de sus niños.

## PARTICIPACIÓN FAMILIAR SIGNIFICATIVA Y EFECTIVA

La participación familiar significa que los padres, familiares y el personal escolar participarán en una comunicación bidireccional significativa teniendo en cuenta al alumno como la meta en común. Los padres y familiares de **todos** los alumnos están invitados a asistir a las reuniones para que compartan ideas y sugerencias sobre los planes de mejoramiento del distrito y de cada escuela. Para que participe con nosotros, por favor fíjese en las oportunidades que tiene a continuación:





## PARTÍCÍPE CON NOSOTROS

Consejos Escolares Locales – La meta principal de los consejos escolares locales es 1) acercar a las comunidades y escuelas con el fin de realizar recomendaciones para solucionar problemas educativos, 2) mejorar los logros académicos, 3) brindar apoyo a los maestros y administradores, y 4) involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones. Consulte con su escuela local para conocer las oportunidades de participación en el consejo escolar local.

Comité Asesor de Padres (PAC por sus siglas en inglés) - Todos los padres están invitados a participar en el PAC, el cual se reúne varias veces cada año para: 1) determinar cómo el distrito escolar utilizará los fondos de reserva para actividades de participación familiar, 2) recibir aportes sobre el Plan de Mejoramiento del Distrito y 3) desarrollar el Plan de Participación Familiar y Comunitario de las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett (GCPs). Por favor comuníquese con su escuela local para obtener mayor información, próximas fechas, lugares y horarios de las reuniones.

Reuniones de Planificación Escolar Local – Antes de iniciar cada año escolar, las escuelas de Título I organizan reuniones para que todos los miembros de la comunidad y las familias aporten su opinión sobre los programas de Título I tanto a nivel del distrito como de la escuela local. Los familiares y otros miembros interesados de la comunidad desarrollan conjuntamente los siguientes documentos durante esta reunión:

- ♦ Plan Escolar Local para Metas de Mejoramiento
- ♦ Presupuesto de Título I
- ♦ El Plan y La Promesa  
*(por favor, asegúrese de que usted y su niño hayan revisado este documento juntos).*

Exhortamos a todas las familias para que participen en las reuniones de planificación en sus escuelas locales. Nos comprometemos a eliminar la mayor cantidad de obstáculos posibles. Con el fin de incrementar la participación de todas las familias en nuestras reuniones de planificación ofreceremos, de ser posible, los siguientes servicios:

- ♦ Cuidado infantil
- ♦ Intérpretes cuando sean solicitados antes de la reunión
- ♦ Traducción de documentos
- ♦ Comunicaciones en una variedad de idiomas y formatos propicios para la familia
- ♦ Variedad en las modalidades de reunión, horarios, fechas y lugares

Exhortamos a los padres para que asistan a las reuniones del distrito y de la escuela y ofrezcan aportes sobre estrategias de mejoras para aquellas escuelas que han sido identificadas como escuelas de apoyo y mejora integral y de apoyo y mejora específica.

### Reuniones mensuales de la Junta

Directiva del Distrito - Las reuniones de la Junta Directiva se llevan a cabo generalmente el tercer jueves de cada mes a las 7:00 p.m. Todas las reuniones están abiertas al público. Puede ver el horario de la reunión en el sitio web del distrito en [www.gcpsk12.org](http://www.gcpsk12.org). Estas reuniones ofrecen la oportunidad a los padres de familia y a los miembros de la comunidad de aprender sobre nuevas iniciativas y noticias del distrito. La agenda se elabora con antelación a cada reunión.

- ♦ Las solicitudes para hablar ante la Junta se deben hacer a la Oficina del Superintendente antes del mediodía del lunes previo a la reunión de la Junta.
- ♦ La solicitud se puede enviar electrónicamente a través de un 1) enlace en el sitio web del Distrito; 2) por correo a la Oficina del Superintendente al 437 Old Peachtree Road, NW, Suwanee, GA, 30024-2978; 3) por fax al 678-301-6030; o 4) por correo electrónico a [MySchoolBoard@gcpsk12.org](mailto:MySchoolBoard@gcpsk12.org).
- ♦ Además, antes de cada reunión de la Junta, se lleva a cabo un foro público de 6:15 a 6:45 p.m. para las personas que no han solicitado estar en la agenda pero que desean dirigirse a la misma.
- ♦ Esa noche habrá una hoja de inscripción disponible en el vestíbulo para las personas que deseen registrarse en el foro público. Estas reuniones están diseñadas para que usted comparta sus ideas y preocupaciones, ya que la Junta quiere escucharles.



# TRABAJANDO JUNTOS PARA CONSOLIDAR EL LOGRO ACADÉMICO DE NUESTROS ALUMNOS

Nuestro objetivo es el de incrementar la cooperación y colaboración con otros programas federales, escuelas de Título I, las familias y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes. La Oficina de Programas Federales brindará apoyo continuo, orientación y supervisión para garantizar que nuestras escuelas de Título I estén cooperando completamente con las familias. Para ayudar a que los padres y las familias apoyen el proceso de aprendizaje de los niños, proveeremos los siguientes servicios:

- Un coordinador de enseñanza para padres o una persona de enlace para ayudar a las familias y un Centro de Padres en cada escuela con recursos que pueden utilizarse en casa;
- Información acerca del plan de estudios, evaluaciones, requisitos de promoción y graduación, y supervisión del progreso;
- Oportunidades para que las familias aprendan cómo utilizar la tecnología y las estrategias académicas en casa y conocer sobre los peligros que lleva la violación de los derechos de autor
- Eventos escolares alineados con las metas escolares y oportunidades para compartir la toma de decisiones en todas las escuelas
- Ayuda a las familias que están pasando de un nivel escolar al siguiente
- Clases de inglés como segundo idioma y del *GED* para adultos por medio de una alianza comunitaria con Gwinnett Technical College
- Capacitación continua para los maestros y el personal escolar, con base en las sugerencias y aportes de la comunidad, familias, y otras partes involucradas en temas tales como:
  - a) Trabajar con los padres de forma igualitaria, desarrollo de relaciones, y comunicación efectiva con familias;
  - b) El valor y las contribuciones de los padres;
  - c) Implementación del programa de participación familiar en cada escuela.

Diversas escuelas en el distrito implementan los Equipos Académicos de Padres y Maestros (*APTT*, por sus siglas en inglés), un modelo que desarrolla alianzas entre las familias y maestros. Las familias determinan las metas académicas y aprenden sobre actividades y estrategias para reforzar las destrezas en el hogar junto a los niños. Para asegurar la estabilidad y crecimiento de este modelo, un grupo esencial de líderes escolares llamado el Equipo de Liderazgo en Participación Familiar, coordina el entrenamiento para todo el personal de la escuela.

Play2Learn (jugar para aprender), es un programa semanal de pre-kínder que se ofrece en más de 30 escuelas primarias del distrito para promover la preparación escolar de nuestros futuros alumnos. En este programa, los padres asisten a clases semanales con sus niños (en edades que van desde el nacimiento hasta el pre-kínder) para que, por medio del juego, aprendan a ayudar a los niños a que logren las destrezas apropiadas de acuerdo a su edad.

## EVALUACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Para determinar la efectividad del Plan de Participación Familiar y Comunitario y de los programas Título I, les pedimos a todas las familias que contesten una encuesta, ya sea en forma electrónica o a mano. Sus comentarios nos ayudan a entender mejor 1) las necesidades de la comunidad escolar, 2) cómo podemos mejorar nuestro vínculo con las familias, y 3) cómo podemos eliminar las barreras que evitan que participe en el proceso escolar. Los resultados de la encuesta son publicados en los sitios web de las escuelas y del distrito.

Durante el proceso anual de evaluación de las necesidades, revisamos los datos de la encuesta, así como también cualquier otra información que hayamos obtenido a lo largo del año por parte de las familias y miembros de la comunidad. Esta información se utiliza para actualizar y revisar nuestro Plan de Participación Familiar y Comunitario.

Lo invitamos hacer preguntas, brindar sugerencias, y compartir sus preocupaciones. Cada una de las escuelas locales se han comprometido a trabajar con nuestras comunidades para fomentar las alianzas. Si usted tiene una preocupación que no ha sido atendida en su escuela local, puede hacer un reclamo al seguir los procedimientos de reclamo indicados en el sitio web de GCPS.





## RESERVA DE FONDOS

Los fondos de Título I están disponibles para involucrar a nuestras familias. Reservamos al menos el uno por ciento de la distribución total de los fondos del distrito para financiar programas de participación familiar y comunitario. Por lo menos el 90% de estos fondos reservados se usan directamente por las escuelas para promover actividades de participación familiar y comunitaria. El uso de estos fondos se basa en las sugerencias recogidas en nuestra reunión de aportes por parte de las familias y los miembros de la comunidad. Actualmente, utilizamos estos fondos para compensar el costo de garantizar que cada escuela Título I tenga un Centro de Padres y una persona capacitada para apoyar a los padres y las familias.

---

Gracias por colaborar con nosotros para mejorar el logro estudiantil. Recuerden que su participación es crucial. Seguiremos interactuando con ustedes, cerciorándonos de brindarle la información (en la medida de lo posible) en un formato e idioma que todas nuestras familias entiendan para que puedan involucrarse en cada una de nuestras escuelas.

---



*El Plan de Participación Familiar y Comunitario de las Escuelas Públicas del Distrito de Gwinnett fue revisado y modificado mediante la contribución del personal de GCPS, las familias y los miembros de la comunidad. Este plan fue aprobado el 1 de julio de 2020, y estará vigente por el período de un año. Este plan se difundió a todas las familias a través del Manual del Estudiante, que está disponible en MyPaymentsPlus, por medio del Portal para Padres y en los sitios web de la escuela y del distrito. Todas las familias tienen la oportunidad de acceder a este plan antes del 29 de octubre de 2020. Los nuevos alumnos recibirán este plan al momento de matricularse. El plan también está disponible para la comunidad en el Centro de Padres de cada escuela Título I, en el sitio web de la escuela, y en el sitio web de GCPS.*

**437 Old Peachtree Road, N.W.  
Suwanee, GA 30024-2978  
678-301-6000  
[www.gcpsk12.org](http://www.gcpsk12.org)**

