

2020-21 Critères de Passage au Niveau Supérieur des Écoles Élémentaires Publiques de Gwinnett County (Gwinnett County Public Schools)

Maternelle	<p>À propos du passage au 1^{er} niveau (1st Grade – Cours Préparatoire)</p> <p>Pour passer au 1^{er} niveau, les élèves doivent démontrer la maîtrise des savoirs et des compétences scolaires (Academic Knowledge and Skills – AKS) du niveau en cours. La validation du passage au 1^{er} niveau dépendra des notes, des évaluations réalisées en classe, et/ou de l'appréciation de l'équipe d'accompagnement des élèves (Student Support Team – SST) de l'école.</p>
1^{er} niveau	<p>À propos du passage au 2^e niveau (2nd Grade – CE1)</p> <p>Pour passer au 2^e niveau, les élèves doivent démontrer la maîtrise du savoir et des compétences scolaires ou (Academic Knowledge and Skills – AKS) du niveau en cours. La validation du passage au 2^e niveau dépendra des notes ou des évaluations de classe, et/ou de l'appréciation de l'équipe d'accompagnement des élèves (Student Support Team – SST), de l'école.</p>
2^e niveau	<p>À propos du passage au 3^e niveau (3rd Grade – CE2)</p> <p>Pour passer au 3^e niveau, les élèves doivent démontrer la maîtrise du savoir et des compétences scolaires ou (Academic Knowledge and Skills – AKS) du niveau en cours. La validation du passage au 3^e niveau dépendra des notes ou les évaluations de classe, et/ou de l'appréciation de l'équipe d'accompagnement des élèves (Student Support Team – SST), de l'école.</p>
3^e niveau	<p>À propos du passage au 4^e niveau (4th Grade – CM1)</p> <p>Pour passer au 4^e niveau, les élèves doivent obtenir des résultats supérieurs ou égaux aux notes requises pour valider les épreuves finales de langues, en matière de lecture et de vocabulaire (Language Arts Georgia Milestones End of Grade – EOG Assessment). Les élèves n'ayant pas obtenu les résultats requis auront la possibilité d'assister à des cours d'été afin de suivre une formation ciblée. Ils seront ensuite tenus de repasser le test. Les élèves doivent également maîtriser les savoirs et les compétences scolaires nécessaires pour le passage au niveau supérieur.</p> <p>Les élèves qui n'obtiennent pas des résultats supérieurs ou égaux aux notes requises pour valider les épreuves finales de langues en matière de lecture et de vocabulaire (Language Arts Georgia Milestones EOG) mais qui ont une moyenne de passage pour toute l'année (70 ou plus) en Lecture peuvent être promus.</p>
4^e niveau	<p>À propos du passage au 5^e niveau (5th Grade – CM2)</p> <p>Pour passer au 5^e niveau, les élèves sont tenus d'avoir une moyenne annuelle supérieure ou égale à 70 en lecture et en mathématiques, ainsi que de maîtriser les savoirs et les compétences scolaires requis pour réussir dans la classe supérieure en science et en études sociales.</p>
5^e niveau	<p>À propos du passage au 6^e niveau (6th Grade – 6^e)</p> <p>Pour passer au 6^e niveau, les élèves doivent obtenir des notes supérieures ou égales aux notes requises pour valider les épreuves finales de langues, en matière de lecture et de vocabulaire (Language Arts Georgia Milestones End of Grade EOG Assessment). Ils doivent également atteindre le niveau « en cours d'acquisition » (Developing), ou un niveau supérieur, à l'épreuve de mathématiques (Mathematics Georgia Milestones – EOG). Les élèves qui ne parviennent pas à répondre à l'une de ces exigences, ou aux deux, auront la possibilité d'assister à des cours d'été afin de suivre une formation ciblée. Ils seront ensuite tenus de repasser le(s) test(s). Les élèves doivent également maîtriser les savoirs et les compétences scolaires nécessaires pour passer au niveau supérieur.</p> <p>Les élèves qui n'obtiennent pas des résultats supérieurs ou égaux aux notes requises pour valider les épreuves finales de langues en matière de lecture et de vocabulaire et/ou qui atteignent le niveau « en cours d'acquisition » (Developing) en mathématiques mais qui ont une moyenne annuelle supérieure ou égale à 70 pour le cours qui correspond peuvent être promus.</p>

Note : La promotion pour un apprenant en anglais (EL) ou un étudiant avec une compétence limitée en anglais (LEP) est guidée par son plan de compétence en anglais pour apprenants.